

PEP, PrEP y TasP



OBJETIVOS

Al final de esta unidad, las participantes podrán hacer lo siguiente:

- Comprender qué es PrEP, para quién es y cómo se paga.
- Comprender qué es PEP, para quién es y cómo se paga.
- Comprender qué es TasP y para quién es.
- Comprender el concepto de I=I.



INSTRUCCIONES

1. Antes de la sesión, revise las diapositivas y los temas de discusión. Si no tiene acceso a un proyector y una computadora, prepare un rotafolio con las preguntas y respuestas de Jeopardy (1 por hoja). En otro rotafolio anote el título: HOJA DE PUNTUACIÓN para la actividad del juego.
2. Deles la bienvenida a las participantes.
3. Divida a las participantes en dos equipos y pídale que se nombren para prepararse para el juego Jeopardy más adelante en la sesión.
4. Revise los objetivos de la unidad. Escriba los nombres de los equipos en el rotafolio para que todas las participantes puedan verlos.
5. Incluya a las participantes y revise las diapositivas de la siguiente manera:

PEP

6. Pregunte: "¿Qué es PEP?" Escuche las respuestas de las participantes, luego revise la diapositiva 3.
7. Pregunte: "¿Cuándo se debe tomar PEP?" Escuche las respuestas de las participantes, luego revise la diapositiva 4.
8. Pregunte: "¿PEP es gratis?" Escuche las respuestas de las participantes, luego revise la diapositiva 5 y realice un análisis sobre los lugares donde sus clientes pueden recibir este servicio sin costo alguno.

PrEP

9. Pregunte: "¿Qué es PrEP?" Escuche las respuestas de las participantes, luego revise las diapositivas 6 y 7 y comience un análisis.
10. Pregunte: "¿A quién se le recomienda tomar PrEP?" Escuche las respuestas de las participantes, luego revise la diapositiva 8.
11. Pregunte: "¿PrEP es gratis?" Escuche las respuestas de las participantes, luego revise la diapositiva 9.



Roles C3 relacionados

Proporcionar educación e información sobre la salud apropiadas a nivel cultural

Habilidades C3 relacionadas

Habilidades de educación y facilitación, base de conocimiento



Métodos de enseñanza

Clase, juego de preguntas y respuestas



Tiempo previsto

60 minutos



Conceptos clave

Prevención del VIH, profilaxis previa a la exposición, profilaxis posterior a la exposición, tratamiento como prevención, Indetectable = Intransmisible



Materiales

- Computadora con acceso a internet y proyector
- Diapositivas de PowerPoint
- Rotafolio
- Marcadores
- 2 timbres
- Premios como dulces, bocadillos, bolígrafos u otros artículos pequeños para las ganadoras del juego



Recursos

- *Project Inform PrEP Navigation Bootcamp*
<https://www.projectinform.org/wp-content/uploads/2018/08/Slides-SOA-PrEP-Summit.pdf>
- Recursos de los Centros para el Control y Prevención de Enfermedades (CDC) sobre VIH/SIDA y PrEP
<https://www.cdc.gov/hiv/>
<https://www.cdc.gov/hiv/basics/prep.html>
- *The Well Project*: <https://www.thewellproject.org/hiv-information/prep-women>
- *Prevention Access Campaign*
www.preventionaccess.org/
- Programas de asistencia con medicamentos
<https://www.nastad.org/prepcost-resources/prep-assistance-programs>

PEP, PrEP y TasP



INSTRUCCIONES *(continuación)*

Tratamiento como prevención (TasP)

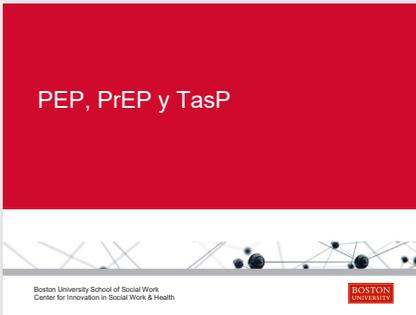
12. Pregunte: “¿Alguien ha oído hablar del tratamiento como prevención?” Escuche las respuestas de las participantes, luego revise la diapositiva 10.

I = I

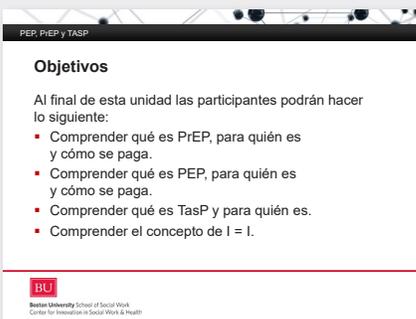
13. Pregunte: “¿Qué es I = I?” Escuche las respuestas de las participantes, luego revise la diapositiva 11.

Tiempo de juego (diapositivas 12 a 30)

- 14.** Haga que las participantes formen dos equipos. Asegúrese de que cada equipo esté anotado en un rotafolio con el título HOJA DE PUNTUACIÓN.
- 15.** Dele a cada equipo un timbre para que suene cuando sepa la respuesta. Si el equipo que toca el timbre no obtiene la respuesta correcta, permita que el otro equipo responda. Si ninguno de los equipos obtiene la respuesta correcta, el facilitador proporcionará la respuesta. Cuando un equipo obtenga una respuesta correcta, anote 1 punto en la Hoja de puntuación.
- 16.** Revise las preguntas y respuestas proporcionadas en las diapositivas de PowerPoint.
- 17.** Anote las respuestas correctas y los puntos del equipo en una hoja de rotafolio.
- 18.** Cuente los puntos y el equipo con más puntos gana. Pida aplausos para el grupo o entregue premios a las ganadoras.
- 19.** Cierre la actividad. Para cerrar, agradézcales a las participantes y revise los recursos adicionales que aparecen en la diapositiva final.

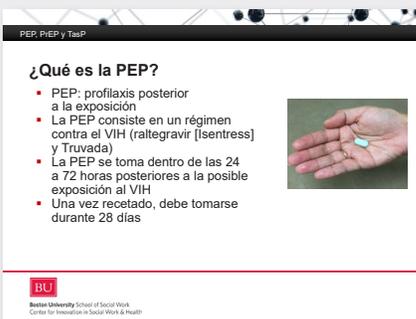


DIAPPOSITIVA 1



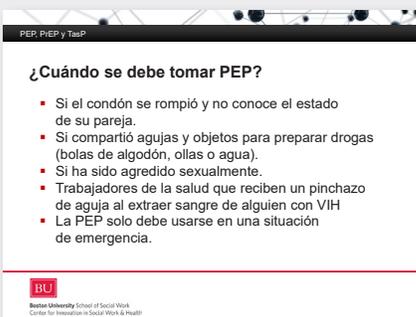
DIAPPOSITIVA 2

Revise los objetivos.



DIAPPOSITIVA 3

Haga la pregunta, escuche las respuestas de las participantes, luego revise la diapositiva.



DIAPPOSITIVA 4

Haga la pregunta, escuche las respuestas de las participantes, luego revise la diapositiva.

DIAPPOSITIVA 5

Haga la pregunta, escuche las respuestas de las participantes y realice un análisis sobre los lugares donde los clientes pueden recibir este servicio sin costo alguno.

DIAPPOSITIVA 6

Haga la pregunta, escuche las respuestas de las participantes y luego revise la diapositiva.

DIAPPOSITIVA 7

Revise la diapositiva.

DIAPPOSITIVA 8

Pregunte a las participantes: ¿por qué no todos pueden tomar PrEP? Escuche las respuestas de las participantes, luego revise la diapositiva.

PEP, PrEP y TasP

¿Es la PEP gratis?

- En cada estado es diferente; consulte a su departamento de salud pública y consulte con el proveedor de atención médica. El médico puede ayudarlo a encontrar un programa de asistencia con medicamentos administrado por fabricantes de PEP
- Por ejemplo, en el condado de Los Ángeles, la PEP está cubierta por Medi-Cal (Medicaid) y algunos seguros privados

 Boston University School of Social Work
Center for Innovation in Social Work & Health

PEP, PrEP y TasP

¿Qué es PrEP?

- Profilaxis previa a la exposición
- Una píldora de una vez al día llamada Truvada (tenofovir y emtricitabina)
- Puede reducir el riesgo de una persona de contraer el VIH.
- También puede evitar que el VIH se propague por el cuerpo de una persona.



 Boston University School of Social Work
Center for Innovation in Social Work & Health

PEP, PrEP y TasP

¿Qué es PrEP? (continuación)

- Un 96 % de posibilidades de no contraer el VIH por contacto sexual.
- Entre las personas que se inyectan drogas hay un 70 % de reducción de la adquisición del VIH.
- Debe tomarse junto con el uso de condones.
- Proporciona la máxima protección cuando se toma diariamente durante 7 días después de tener relaciones sexuales anales; 20 días de máxima protección cuando se toma a diario y se tiene sexo vaginal o si una persona consume drogas inyectables.



 Boston University School of Social Work
Center for Innovation in Social Work & Health

PEP, PrEP y TasP

¿A quién se le recomienda tomar PrEP?

- La PrEP está dirigida a personas que son VIH negativas.
- Personas heterosexuales o gays/bisexuales en una relación con alguien que es VIH positivo
- Personas con múltiples parejas (homosexuales/bisexuales o heterosexuales) cuyo estado de VIH no se conoce
- Personas que tienen sexo anal sin protección
- Personas recién diagnosticadas con una ETS
- Personas que se inyectan drogas, comparten agujas
- Personas que recientemente ingresaron a un programa de drogas
- Las mujeres embarazadas o que piensan quedar embarazadas debe consultar con su médico.

 Boston University School of Social Work
Center for Innovation in Social Work & Health

PEP, PrEP y TasP

¿La PrEP es gratis?

- Medicaid cubre la PrEP sin costo
- Las compañías de seguros privadas cubren la PrEP con autorización previa (el cliente debe pagar sus copagos).
- Programas como Gilead Advancing Access (cubre copagos, deducibles y coseguros), Patient Access Network (cubre copagos, coseguros y deducibles) y Patient Advocate Foundation (cubre solo copagos)
- Recurso: <https://www.nastad.org/prepost-resources/prep-assistance-programs>

BU
Boston University School of Social Work
Center for Innovation in Social Work & Health

PEP, PrEP y TasP

Tratamiento como prevención (TasP)

- El tratamiento como prevención es otra opción para las personas VIH positivas.
- Según un estudio llamado HPTN 052, cuando cumplen el tratamiento con una carga viral indetectable y un alto recuento de células T, las personas que son VIH positivas tienen un 96 % de posibilidades de no transmitir el virus a su pareja o parejas, lo que a su vez mantiene la carga viral de la comunidad indetectable. Cuando los clientes entienden cómo funciona el tratamiento del VIH en sus cuerpos, pueden ser responsables ante ellos mismos, sus parejas y la comunidad en general.

Fuente: HPTN 052 Study, hptn.org/researchstudies/hptn052; Centers for Disease Control and Prevention (CDC), "Prevention is Care campaign", <https://www.cdc.gov/hiv/rivtgether/campaign/prevention-is-care/index.html>

BU
Boston University School of Social Work
Center for Innovation in Social Work & Health

PEP, PrEP y TasP

¿Qué es I = I?

- I = I significa que la carga viral indetectable es igual a I VIH intransmisible.
- Esto permite que las personas con VIH no se preocupen por transmitir el virus.
- Ayuda a reducir el estigma, el miedo y la vergüenza del VIH.
- Esta también es una estrategia de prevención que se conoce como tratamiento como prevención (TasP).
- Abre las posibilidades de tener hijos sin pasar por medios alternativos de concepción.
- Alienta a las personas a comenzar y permanecer en tratamiento.

BU
Boston University School of Social Work
Center for Innovation in Social Work & Health



ACTIVIDAD: HORA DE JUGAR

DIAPPOSITIVA 9

Haga la pregunta, escuche las respuestas de las participantes y luego revise la diapositiva.

DIAPPOSITIVA 10

Pregunte a las participantes si alguna vez han escuchado sobre el tratamiento como prevención. Escuche las respuestas de las participantes y luego revise la diapositiva.

DIAPPOSITIVA 11

Haga la pregunta, escuche las respuestas de las participantes y luego revise la diapositiva.

DIAPPOSITIVA 12

Explique las instrucciones del juego: cada equipo tendrá un timbre para que suene cuando sepa la respuesta. El primer equipo en tocar el timbre tiene la oportunidad de responder la pregunta. Si el equipo dice la respuesta correcta, obtiene 1 punto. Si el equipo que toca el timbre no dice la respuesta correcta, permita que el otro equipo responda. Si ninguno de los equipos obtiene la respuesta correcta, el facilitador proporcionará la respuesta. Anote las respuestas correctas y los puntos del equipo en una hoja de rotafolio.

PEP, PrEP y TasP

Pregunta

¿Qué significa PEP?

BU
Boston University School of Social Work
Center for Innovation in Social Work & Health

DIAPPOSITIVA 13

Lea la pregunta y permita que los equipos toquen el timbre.

PEP, PrEP y TasP

Respuesta

Profilaxis posterior a la exposición

BU
Boston University School of Social Work
Center for Innovation in Social Work & Health

DIAPPOSITIVA 14

Revise la respuesta con las participantes y aclare cualquier confusión.

PEP, PrEP y TasP

Pregunta

Verdadero o falso: el tratamiento como prevención es una forma de prevención para las personas con VIH negativo.

BU
Boston University School of Social Work
Center for Innovation in Social Work & Health

DIAPPOSITIVA 15

Lea la pregunta y permita que los equipos toquen el timbre.

PEP, PrEP y TasP

Respuesta

FALSO: el tratamiento como prevención se usa para prevenir la transmisión de una persona con VIH.

BU
Boston University School of Social Work
Center for Innovation in Social Work & Health

DIAPPOSITIVA 16

Revise la respuesta con las participantes y aclare cualquier confusión.

PEP, PrEP y TasP

Pregunta

VERDADERO O FALSO:
Si una persona toma PrEP según lo prescrito, tiene un 90 % de posibilidades de no contraer el VIH.

BU
Boston University School of Social Work
Center for Innovation in Social Work & Health

DIPOSITIVA 17

Lea la pregunta y permita que los equipos toquen el timbre.

PEP, PrEP y TasP

Respuesta

VERDADERO: cuando una persona VIH negativa toma la PrEP según lo recetado, disminuye el riesgo de adquirir el VIH en un 90 %.

BU
Boston University School of Social Work
Center for Innovation in Social Work & Health

DIPOSITIVA 18

Revise la respuesta con las participantes y aclare cualquier confusión.

PEP, PrEP y TasP

Pregunta

Para la prevención, ¿qué se puede tomar junto con el uso de condones?

BU
Boston University School of Social Work
Center for Innovation in Social Work & Health

DIPOSITIVA 19

Lea la pregunta y permita que los equipos toquen el timbre.

PEP, PrEP y TasP

Respuesta

Se puede tomar PrEP junto con el uso de condones.

BU
Boston University School of Social Work
Center for Innovation in Social Work & Health

DIPOSITIVA 20

Revise la respuesta con las participantes y aclare cualquier confusión.

PEP, PrEP y TasP

Pregunta

Cuando una persona con VIH cumple con su tratamiento y tiene una carga viral indetectable y células T altas, ¿qué sucede?

BU
Boston University School of Social Work
Center for Innovation in Social Work & Health

DIAPPOSITIVA 21

Lea la pregunta y permita que los equipos toquen el timbre.

PEP, PrEP y TasP

Respuesta

Tiene un 96 % de posibilidades de no transmitir el virus a sus parejas.

BU
Boston University School of Social Work
Center for Innovation in Social Work & Health

DIAPPOSITIVA 22

Revise la respuesta con las participantes y aclare cualquier confusión.

PEP, PrEP y TasP

Pregunta

¿La PrEP es gratis?

BU
Boston University School of Social Work
Center for Innovation in Social Work & Health

DIAPPOSITIVA 23

Lea la pregunta y permita que los equipos toquen el timbre.

PEP, PrEP y TasP

Respuesta

- Medicaid por lo general la cubre para aquellos que están cubiertos por ese seguro. Las compañías de seguros privadas cubren la PrEP con autorización previa (el cliente debe pagar sus copagos).
- Existen programas disponibles como Gilead Advancing Access (cubre copagos, deducibles y coseguros), Patient Access Network (cubre copagos, coseguros y deducibles) y Patient Advocate Foundation (cubre solo copagos).

BU
Boston University School of Social Work
Center for Innovation in Social Work & Health

DIAPPOSITIVA 24

Revise la respuesta con las participantes y aclare cualquier confusión.

PEP, PrEP y TasP

Pregunta

¿Qué régimen se debe tomar dentro de las 24 a 72 horas posteriores a la posible exposición al VIH para prevenir la infección?

BU
Boston University School of Social Work
Center for Innovation in Social Work & Health

DIPOSITIVA 25

Lea la pregunta y permita que los equipos toquen el timbre.

PEP, PrEP y TasP

Respuesta

Profilaxis posterior a la exposición (PEP)

BU
Boston University School of Social Work
Center for Innovation in Social Work & Health

DIPOSITIVA 26

Revise la respuesta con las participantes y aclare cualquier confusión.

PEP, PrEP y TasP

Pregunta

Nombre tres ocasiones en las que se debe tomar PEP

BU
Boston University School of Social Work
Center for Innovation in Social Work & Health

DIPOSITIVA 27

Lea la pregunta y permita que los equipos toquen el timbre.

PEP, PrEP y TasP

Respuesta

- Si el condón se rompió y no conoce el estado de su pareja.
- Si compartió agujas y objetos para preparar drogas (bolas de algodón, ollas o agua).
- Si ha sido agredido sexualmente.

BU
Boston University School of Social Work
Center for Innovation in Social Work & Health

DIPOSITIVA 28

Revise la respuesta con las participantes y aclare cualquier confusión.

PEP, PrEP y TasP

Pregunta

¿Qué significa TasP?

BU
Boston University School of Social Work
Center for Innovation in Social Work & Health

DIPOSITIVA 29

Lea la pregunta y permita que los equipos toquen el timbre.

PEP, PrEP y TasP

Respuesta

Tratamiento como prevención

BU
Boston University School of Social Work
Center for Innovation in Social Work & Health

DIPOSITIVA 30

Revise la respuesta con las participantes y aclare cualquier confusión.

Sume los puntos del juego y entregue premios pequeños al equipo ganador.

PEP, PrEP y TasP

Recursos

- "Project Inform PrEP Navigation Bootcamp"
<https://www.projectinform.org/wp-content/uploads/2018/08/Slides-SOA-PrEP-Summit.pdf>
- "Centers for Disease Control (CDC) resources on HIV/AIDS and PEP, PrEP"
<https://www.cdc.gov/hiv/>
<https://www.cdc.gov/hiv/basics/pep.html>
<https://www.cdc.gov/hiv/basics/prep.html>
- <https://www.thewellproject.org/hiv-information/prep-women>
- "Prevention Access Campaign"
www.preventionaccess.org/
- "Medication Assistance Programs"
<https://www.nastad.org/prepost-resources/prep-assistance-programs>

BU
Boston University School of Social Work
Center for Innovation in Social Work & Health

DIPOSITIVA 31

Agradezca a las participantes y mencione los recursos adicionales.

Agradecimientos

Este plan de estudios está basado en y adaptado de otros planes de capacitación para educadores pares y promotoras de salud, como el plan Pilares para el éxito entre pares (<https://ciswh.org/resources/HIV-peer-training-toolkit>) y el plan del Centro de Capacitación Comunitaria del Departamento de Salud del Condado de Multnomah (<https://multco.us/health/community-health/community-capacitation-center>)

Equipo

Serena Rajabiun

Simone Phillips

Alicia Downes

Maurice Evans

LaTrischa Miles

Jodi Davich

Beth Poteet

Rosalía Guerrero

Precious Jackson

María Campos Rojo

Este proyecto es y ha sido financiado por la Administración de Recursos y Servicios de Salud (HRSA) del Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos (HHS) con el número de subvención U69HA30462 "Mejor acceso a la atención médica: promotoras de salud para mejorar el vínculo con y la retención en la atención del VIH" (\$2 000 000 para fondos federales). Esta información o contenido y las conclusiones pertenecen al autor y no deben interpretarse como la posición ni la política oficial de la HRSA, el HHS o el gobierno de los EE. UU.

Cita sugerida:

Boston University Center for Innovation in Social Work & Health. (2019). *A Training Curriculum for Using Community Health Workers to Improve Linkage and Retention in HIV Care*. Extraído de <http://ciswh.org/chw/>



Boston University School of Social Work
Center for Innovation in Social Work & Health